

ثقافة

ذكري ميلاد

تدوير

الممارسات القديمة محمد علاوة حاجي

في المشهد الثقافي الجزائري الكثير من الاحتفالات والتكريمات والتصفيق والشُّور الفوتوغرافية والترزُّ البير من الثقافة. هذا حال الشُّقِّ الرسميِّ منه، وهو سواءً الأعلَمُ أمَّا الشُّقُّ المستقلُّ فلا يكادُ يُرى أو يُسمَعُ، لفضْلة مساحاته من جهة، ولتواريه خلفَ كلِّ ذلك الصَّحيج من جهةٍ أُخرى. ليس في الأمر جديدٌ يُتكرَّرُ لكنُّ استمراره بهذه الوتيرة الثابتة يُدْكرنا بوجود خلِّ عميق في فهم الدولة للثقافة، بفهمها الواسع، أو للمؤسَّسة الثقافية الرسمية بوصفها كياناً يُعْتَرَضُ أن يظلم بمهمَّات قيِّقة واضحة. قد تكون الاحتفالات والتكريمات والتصفيق والشُّورُ الفوتوغرافية جزءاً ثانوياً منها، لكنّها قطعاً ليست جزءاً أساسياً فيها.

في السنوات الثلاث الأخيرة، تداولت ثلاثة وجوه وزارة الثقافة (بمعلِّ وزيم لكلِّ سنة)، لكنَّ شيئاً لم يتغيَّر، سوى على المستويات الإدارية (إنَّ يستبدل كل وزير الفريق القديم بأخر جديد) الاهتمام المرط بالأنشطة الرسمية. الفارغة إلا لكرِّ شيئاً لم يتغيَّر، سوى على المستويات الإدارية – من أُنَّ تُخبِرننا للثقافة، دون أن تُضمِّن مرورا أحدَّم بمضامين هذا البرنامج وعناوينه العريضة والإممال – عن قصص أو دون قصص، للفضايا الأساسية والملغَّة.

سان حساني الذي نسيته كوسوفو صاحب «بدأ العنب ينضج» في ملوثيته

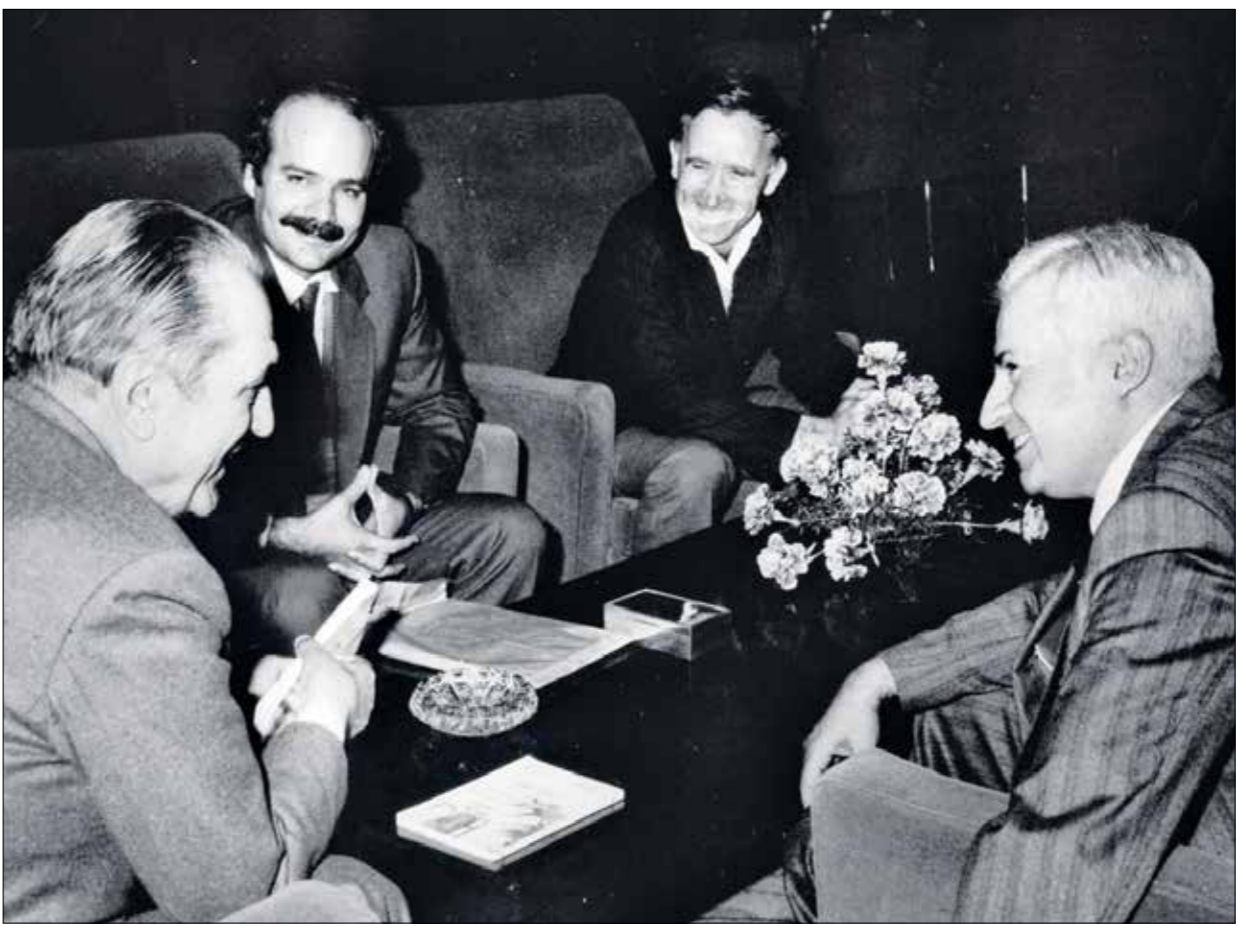
محمد. م الانواط
تمثّل حاسة الروائي والبيولوجماسي والسياسي الكوسوفي، سنان حساني (1922- 2010) حالة صاخرة لتبدّل الأحوال والأدوار خلال عقود من حياة يوغسلافيا السابقة: من شخص خرج من القاع الاجتماعي في جنوب «مملكة يوغسلافيا»، ضمن اقلية غير مرغوب فيها في هذه الدولة، إلى شخصية أدبية وسياسية بارزة تعكس التحوّل الكبير الذي طرأ على الوجود الألباني في «جمهورية يوغسلافيا الفدرالية الاشتراكية»، حتى أصبح رئيساً ليوغسلافيا بين 1986 و1987. وُلد حساني في مثل هذا اليوم من عام 1922 في قرية بوجران جنوب شرق كوسوفو، بعد عشر سنوات من نهاية الحكم العثماني في مجتمع بقي محافظا على ثقافته الموروثة وعلى المدارس التي بقيت من الحكم العثماني، ومنها «مدرسة عيسى بك» الإسلامية في مدينة سكوبيه المجاورة، والتي انتسب إليها ليتخلّص من الغرق المذقع، نظراً لما كانت توفره من سكن داخلي ولياس وطعام مجانيًا لتلاميها. وجد حساني نفسه في عالم آخر، في مدينة كبيرة كانت عاصمة ولاية كوسوفو

بطاقة

برز اسم سنان حساني بقوة في مجال الادب العربي في مجال جديد: حيث نشر عام 1957 «بدا العنب ينضج»، التي كانت أول رواية في الأدب الألباني الجديد في يوغسلافيا التبتوية، واتباعها عام 1961 برواية «بلية عكرة»، ثم صدرت روايته الثالثة «حيث يتزعم النهر» عام 1963، ثم «الولد حامل الوسام» عام 1967، ثم «الريح والبلوط» عام 1973، ثم «طفولة جون فاترا» عام 1977، ثم «النهر الفاضل» عام 1980.

مراجعة صامئة اخفت اسمه والقباه ورواياته

1999 وما بعدها



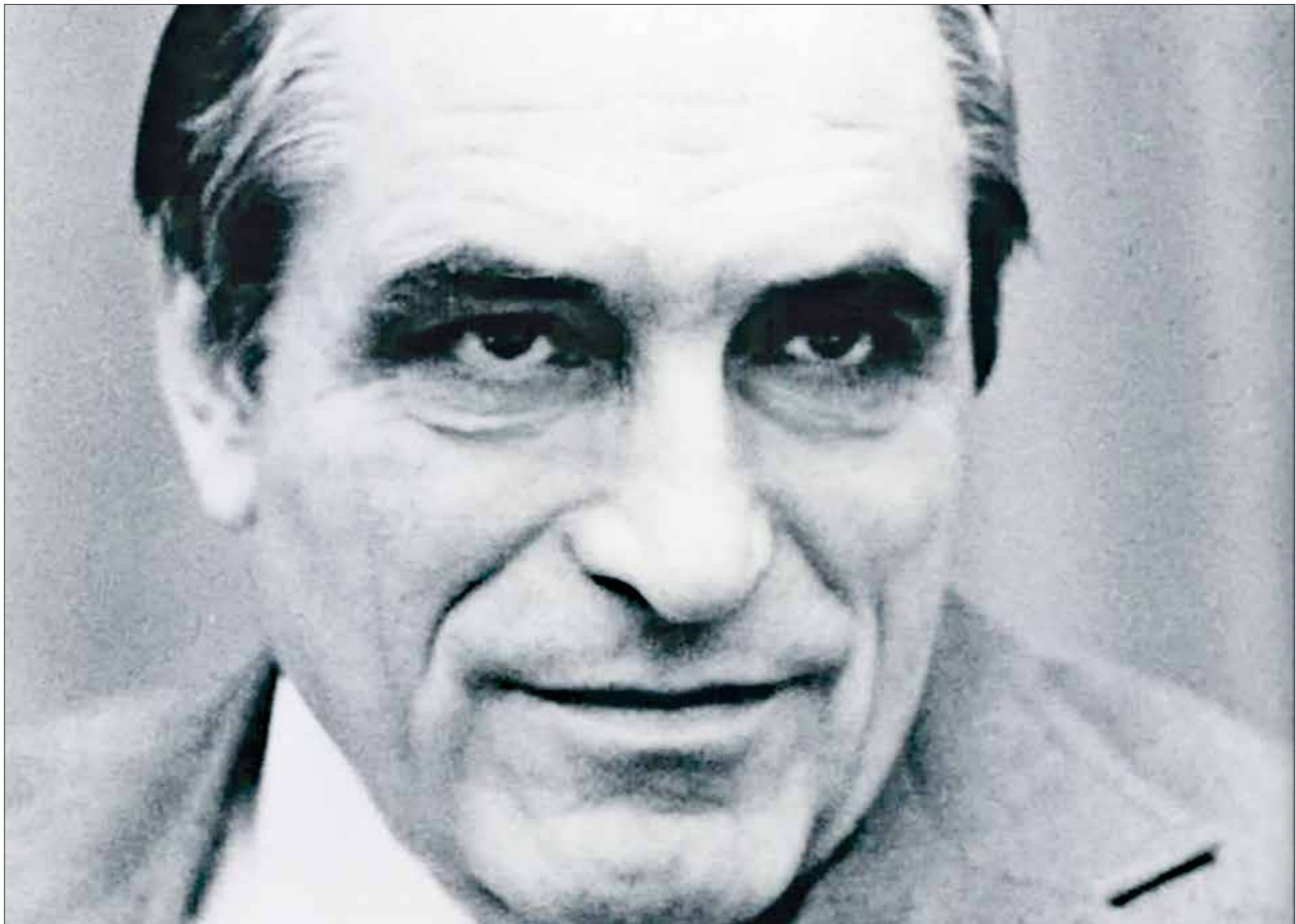
سنان حساني (إلى اليمين) مع الناشر هاني الهندي (إلى اليمين)، وبينهما محمد موفافكو مترجم «الريح والبلوط» التي تظهر على الطولعة بينهما

تعكس حياة الكاتب والسياسي الراحل، الذي تمر اليوم ذكرى ميلاده المائة، بشكل ما، التحولات السياسية والأيدولوجية في يوغسلافيا السابقة ثم في كوسوفو؛



صدرت روايته الثالثة «حيث يتفزع النهر» عام 1963، ثمّ «الولد حامل الوسام» عام 1967، ثمّ «الريح والبلوط» عام 1973، ثمّ «طفولة جون فاترا» عام 1977، ثمّ «النهر الفاضل» عام 1980.

خلال خمسينيات القرن الماضي، برز اسم حساني بقوة في مجال جديد: الأدب الألباني كاتب اللغة الألبانية متنوعة في يوغسلافيا المكتبة (1918 - 1941). سواء في التعليم أو النشر، ولذا بقي الألبان في غربة عن تطوّر الأدب الألباني الجديد بعد نهاية الحكم العثماني سواء في البانيا أو في سواها. ولذلك حدثت في كوسوفو نقلة كبرى في الأدب الألباني من التراث العثماني إلى خضم الأجناس الأدبية الجديدة (الرواية والقصة والمسرحية) التي كانت تعكس الاتجاهات الجديدة في أوروبا ما بعد الحرب العالمية الثانية. وفي هذا السياق، برزت موهبة سنان في الرواية، حيث نشر عام 1957 «بدأ العنب ينضج»، والتي كانت أول رواية في الأدب الألباني الجديد في يوغسلافيا التبتوية، واتباعها عام 1961 برواية «بلية عكرة»، ثمّ



مصنّحة من يوغسلافيا التبتوية لم تعد تفلح أمام اندفاع الجيل الجديد من القادة (نوجمان ميلوشيفيتش وجوكوفيتش وغيرهم) لخيارات قومية يحفظون فيها بالشعبية بوصفهم «مُتدبِّين».

هنا الحاج سنان إلى الرئيس سنان
صدرت الرواية الأخيرة في السنة التي رحل فيها تحدّو وبدأ الفلق الدائم على «يوغسلافيا ما بعد تيتو»، انطلاقاً من مظاهرات عام 1981 في كوسوفو، والتي بدأت معها دوايمة تحفّك يوغسلافياً نقلة كبرى في الأدب الألباني من التراث العثماني إلى خضم الأجناس الأدبية الجديدة (الرواية والقصة والمسرحية) التي كانت تعكس الاتجاهات الجديدة في أوروبا ما بعد الحرب العالمية الثانية. وفي هذا السياق، عُيّن عام 1985 نائباً لرئيس يوغسلافيا، حسب النظام الرئاسي الجديد لمرحلة ما بعد تيتو، ثم رئيساً ليوغسلافيا عام 1986. لكنّ حساني كان يبتغى وسطية الكبار للحفاظ على نسّخة كانت هذه الرواية بالذات ما جعل حساني

فقد تدبّر من القاع الاجتماعي في الجنوب ليُصبح رئيساً في السبّينيات، وحظيت أعماله الأدبية بالانتشار والتكريم، ثمّ جرت تغييب اسمه وكتاباتته منذ التسعينيات



سنان حساني (2010 - 1922)



إطالة

انقذونا من الذاكرة سومر شحادة

لا يبدو أنّ لحكاية الحرب نهاية واضحة ومُحدّدة، فما أنّ تنتهي المعارك التي يأتي بها الآخرون حتّى تبدأ معارك من نوع آخر، تأتي بها ذاكرةٌ من عاشر سنوات الحرب أو أياماً منها. ذلك لأنّ الإنسان يشهد في الحرب أحداثاً لا تُنسى، حتّى لو استمرّت لفترةٍ وجيزةٍ بمقاييس العمر الذي قد يعيشه، إذ ترسم مواقف صعبةٍ مصيِّره بصورةٍ نهائيةٍ. ليست الحرب حدثاً عابياً، حتّى لو شاع استخدام تفاصيلها في أدب الوميّات بهدف تصوير البطولة التي قد تنطوي عليها الحياة مغاليل الموت، حتّى لو شاع استخدام تفاصيلها في أدب المُذْكرات بهدف تصوير البطولة التي قد تنطوي داخل المرء، الذي همز الحرب يوماً، وهمزه العيش في إثرها. ليست الحرب حدثاً عابياً، حتّى لو تنادى حدّث من المُثَقِّين والسياسيّين وقالوا بحتمية وقوعها وتلقائيتها، لإحداث تغيّراتٍ من نوع ما، وقالوا في استئمان نتائجها لتحسين شروطها. لربما نُعيّر عن الحرب مفرداتٌ تسيء بعد انتهائها، ويهدف التعامل مع آثارها، مثل ما يُعرف في الطب النفسي باضطراب ما بعد الصدمة، أي: إنّ الصدمة قد حدثت. والأمر الوحيد الذي بإمكان التاجين منها القيام به هو التعامل مع الاضطرابات النفسية التي خلّفتها في داخلهم، وحكماً فإنّ الآخرين، ممّن يعيشون معهم، يجدون أنفسهم مخسّرين كذلك إلى التعامل مع اضطرابات التاجين. وعلى ضوء هذا، ينشأ نوعٌ من العلاقات قوامها التعاطف إلى أن يجد التاجون سيلاً للتعاطي مع ذآكرتهم، وهنا يمكن للآدب أن يجد دوراً يقوم به في حماة الأدوار التي يجد التاجون أنفسهم معرّضين لها.

يعيد الأدب ترتيب الذاكرة، أو يعيد إخراج أحداثٍ يعينها من رميم الذكريات والماضي، وفي هذا فضيلته. لكن يخال المرء، أنّ أدب الحروب يُلقى رواجاً في مجتمعاتٍ لم تشهد حرباً، ذلك لأنّ التاجين يتجنّبون ذكرياتهم، قد يكتبونها، ولكنهم لا يجدون في القراءة عن حرب عرفوها أيّ طائل. قد تكون الكتابة بالنسبة إليهم نوعاً من التشنُّج في القلّة الذين أزهبوا حيواتهم حتّى يبال المرء، أنّ أدب الحرب يكتب في مكانٍ كي يُقرأ في آخر. يكتبه قوم، كي يقرّاه قومٌ آخرون. وفي هذا، إلى جانب التشنُّج في القلّة وضخهم، هوس بإخبار الآخرين بما حلّ بهم، ببلادهم، وما الصائر التي مضوا إليها بسبب واقع الحرب، أو يدفع من حدث الحرب. ويبيّض أنّ الكتابة عن الحرب أمرٌ، والقراءة عنها أمرٌ آخر.

يمكن أن يكون أدب الحرب أمياً ممتعاً، شرط أن ينطوي على محتوى إنسانيّ. لكن بالنسبة إلى من شهدها لربما لا يكون قارئاً على قراءة أدب عن الحرب. فذلك الحدث غير العادي سيختر من بين الصفحات ويجد سبيله إلى الذاكرة البشرية التي تصارع كي تنجو. وبصورة دائمة تصارع كي تنسى، ويكاد يصرخ التاجون: انقذونا من الذاكرة. لقد اخترنت ذآكرتهم الكثير من الجازز الكثير من القعد، الكثير من الاعتقال والعف، والكثير الكثير من الخوف.

(روائي من سورية)

	النص الكامل
	على الموقع الإلكتروني

فعاليات

عاش خليفة مسرح **مالك جبر**، تتنّم الجامعة الأميركية في **القاهرة**، بدءا من السادسة من مساء الخميس، التاسع عشر من ايار/ مايو الجاري، حفلا بعنوان **ليلة موسيقى عربية**، تقدّم الحفل فرقة الجامعة، التي يديرها كلٌ من وائل المحلاوي وعلاء صابر، ويشارك فيها طلاب من قسم الدراسات الموسيقية.

رسائل حُبّ عنوان معرض للفنانة والمصوِّرة التونسية **هالة عفار** (1969)، افتُتح في غاليري **لا لا لاند** بالعاصمة الفرنسية باريس في الثالث والعشرين من نيسان/ أربك الماضي، ويستمرّ حتّى الحادي والعشرين من ايار/ مايو الجاري. تُسالك الفنانة تاريخها الشخصي، وتاريخ بلدها ومجتمعها، من خلال اممال تجمع بين الصورة الفوتوغرافية، والتصويب، والمواد الريشية.

التحليل النفسي والفلسفة: فلاسفة الأشعور عنوان سلسلة من ثلاث محاضرات تُلقياها الباحثة كايت راربت في **متحف فرويد** بلندن عاش يومين، التاسع عشر من الشهر الجاري (بدءا من الواحدة والنصف ظهرا) والعشرين منه (بدءا من الخامسة عصرا). تتناول المحاضرة كآا من شوبنهاور وبيئشه وكيركبيغارذ.

حتّى 13 آب/ اغسطس المقبل، يستضيف **غاليري صفيّر زملر** في بيروت معرضا للفنان السويدي ـ الفلسطيني **طارف كيسوانسون** (1986)، بعنوان **العشّ**. يلجا الفنّان إلى الحديد من الوسائل التعبيرية (الصورة، المونتاج، التركيب) التي يتوّج من خلالها على مواضيع مثل الهوية، والانتماء، واللغة، والذاكرة.