



هوامش

تشكل الفرق الفنية المدرسية في قطاع غزة المحاصرة فرصة أمام الطلاب من أجل تطوير مهاراتهم والتنميط عن مواهبهم والعمل الجماعي المشترك والمنظم



تطوير الاداء عبر الأنشطة المدرسية (عبد الحكيم ابو رياش/ العربي الجديد)

الفرق الفنية المدرسية

صناعة المواهب منذ الصغر في غزة

غزة - علاء الحلو

يتجاوز الطالبان أيمن جودة وزميله مهند حمودة خلال عرض أوبريت فني على منصة إحدى المدارس شمالي قطاع غزة، وقد ارتديا مع الآخرين الزي الخاص بفرقة التشيد المدرسي، والمزّين بالعلم الفلسطيني.

اختيار وفاء المواهب

يشكل ترتيب الطلبة إلى جانب بعضهم البعض لوحة متناسقة الأشكال خلال العروض الفنية المتنوعة التي تشهدها مدارس عدة، يحفظ كل منهم دوره، ومهمته، ليخرجوا بعروض فنية مترابطة الفكرة. إذ تشكل هذه العروض للأطفال فرصة للتعبير عن ذواتهم ضمن مساحات آمنة تعمل على تطوير مهاراتهم وتحاول مجموعة من مدارس قطاع غزة التنافس في ما بينها، عبر تشكيل فرق فنية مدرسية، تتنوع بين عروض الكشاف والأناشيد والديكة الشعبية الفلكلورية الفلسطينية، إذ يتم

اختيار الطلبة وتوزيعهم على الفرق، وفق مواهبهم وإبداعاتهم المختلفة.

تطوير الأداء

ويقول الطالب، جودة، إنه اشترك في فريق التشيد التابع لمدرسة «الرافعي»، شمال قطاع غزة، لشغفه الكبير بالأناشيد والأغاني الوطنية الفلسطينية. بينما يوضح زميله حمودة أنه طوّر من أدائه خلال مشاركته في عدد من الأنشطة المدرسية. وشارك الطالب عوني حمودة ضمن العديد من الأنشطة الفنية داخل وخارج المدرسة، عبر مشاركته في مسابقة التشيد الفردي والتي تتم المنافسة فيها على أجمل الأصوات، ويأمل توسيع مشاركته، ويقول: «حالياً أحاول حفظ أغنية غابت شمس الحق، لأدائها في أقرب وقت».

«فلسطين تاج ع الراس»

على أنغام والحنان الأغاني الوطنية والتراثية الفلسطينية، يمسك الطلبة أعضاء فرقة الديكة المدرسية بأيدي بعضهم البعض لتقديم عرض فلكلوري،

يؤدون فيه حركاتهم متشحنين بالكوفية السوداء، واللباس الفلسطيني القديم، ويجاور كتف الطالب أحمد قرموط، كتف زميله عماد الحج علي، من فريق الديكة الشعبية الطلابية، خلال تقديم عرض على أغنية «فلسطين تاج ع الراس»، والتي تم تقديمها مع عدة عروض أمام زملائهم الطلبة. ويقول قرموط لـ «العربي الجديد» إنه يجد متعة كبيرة في أداء حركات الديكة الشعبية الفلسطينية، بينما يوضح صديقه الحج علي أنه اكتسب القدرة على أداء مزيد من الحركات التي تعلمها خلال التدريبات، وأثناء العروض التي يتم تقديمها.

مساحة للطلبة المميزين

تخصص مجموعة من مدارس القطاع مساحة للطلبة المتميزين للمشاركة في فرق فنية يتم تطوير أدائها بشكل متواصل لتقديم العروض الداخلية، والتي تؤهلها للمشاركة في العروض والأنشطة الخارجية، ويقول مشرف الأنشطة اللاصفية في مدرسة الرافعي شمال قطاع غزة، أحمد المقيد، إنه تتم

باختصار

يشكل ترتيب الطلبة إلى جانب بعضهم البعض لوحة متناسقة الأشكال خلال العروض الفنية المتنوعة التي تشهدها مدارس عدة

■ ■ ■

على أنغام والحنان الأغاني الوطنية والتراثية الفلسطينية، يمسك الطلبة أعضاء فرقة الديكة المدرسية بأيدي بعضهم البعض لتقديم عرض فلكلوري، يؤدون فيه حركاتهم متشحنين بالكوفية السوداء، وباللباس الفلسطيني القديم

■ ■ ■

تخصص مجموعة من مدارس القطاع مساحة للطلبة المتميزين

العناية بالأنشطة التي يتم تنفيذها خارج الغرف والفصول الدراسية، من ألعاب ترفيهية، أو ديكة شعبية أو عروض كشاف وغيرها، بهدف كسر الروتين، وتطوير أداء الطلبة في مختلف المجالات.

كسر رهبة الجمهور

أما في ما يتعلق باختيار الطلبة المشاركين في الفرق الفنية المدرسية، فيوضح لـ «العربي الجديد» أن المدرسة تقوم بتشكيل مسابقة تتيح المجال لمشاركة جميع الطلبة، ويتم اختيار الطلبة المميزين عن طريق لجنة تقييم، ويحاول القائمون على اختيار الطلبة التركيز على الإبداعات والمواهب المتنوعة، بغرض تطويرها، وكسر الحاجز بينهم وبين المدارس، إلى جانب كسر رهبة الوقوف أمام جمهور، وعرض مختلف الإبداعات.

خلف حالة من المنافسة

تسعى مجموعة من مدارس القطاع، عبر الفرق الفنية، إلى تعزيز الموروث التراثي، من خلال تنفيذ الأنشطة الداخلية، والمشاركة في الأنشطة الخارجية، مع صبغها بنكهة الوطنية، تحفيزاً للطلبة، وحفاظاً على أهميتها. وتخلق المسابقات التي يتم تنفيذها داخل أسوار المدرسة حالة من التنافس بين الطلبة في ما بينهم، كذلك توجد حالة من المنافسة بين المدارس في المسابقات الفنية والتراثية والوطنية المتنوعة التي تنظمها مديريات التربية والتعليم في محافظات قطاع غزة الخمس.

وأخيراً

كورونا بعثية

خطيب بدنه

هناك قصة شائعة في سورية، تُروى على سبيل النكتة، عن رجل تعرّض لحريق، فازره الأهل والجيران حتى أطفأوه، ثم حملوه بسيارة أحدهم، وذهبوا إلى طبيب مختص بالأمراض العظمية، فاستغرب الطبيب وقال لهم: لعلمكم مخطئون بمجيئكم إلى هنا، لِمَ لا تأخذونه إلى طبيب مختص بالحروق والأمراض الجلدية؟ فقالوا: سنأخذ، ولكن دعنا نجرب كسوره أولاً، لأننا أطفأناه بالرفوش والكريكات.

مع أن هؤلاء الرجال لا علاقة لهم بالسلطة، إلا أن معظم تصرفات النظام الاسدي يجري نسجها على هذا النوال، بدليل حكاية جرت أحداثها في الثمانينيات، عندما كان النظام المخابراتي السوري في أوج جبروته، وهي أن مواطناً سوريا اشترى عبوة ملاء باللبن الخاثر من كولية يمتلكها شاب في مقتبل العمر (اتضح لاحقاً أنه عنصر مخابرات)، وفي البيت اكتشف أن اللبن محمض، فأعاد إليه، وقال له، بكل لطف: يا جاري، هذا اللبن محمض. فاستشاط العنصر غضباً وقال: أنت تسبّ على

حافظ الأسد يا واطي؟ ويلمح البصر، ترك المواطن اللبن والنقود والكولبة، وتخلّى عن فردي حذائه، وركض باتجاه بيته وهو يتلفت وراءه كما لو أنه هاربٌ من شعب عدد من الأوبئة المستعصية، لم يكن بينها كورونا، يومذاك، بالطبع.

أؤكد حضراتكم، وأنا أحوكم الذي عاش في سورية ستين سنة على جنب واحد، أن حكاية وعاء اللبن المحمض وحافظ الأسد لم يولّفها معارض للنظام الاسدي بقصد الإساءة، بل إنها ممكنة الحدوث، وقد زعم أحد أصدقائي، وهو من حلب، أنه اشترى من صيدلية دواء تبين أن صلاحيته منتهية، فأعادته إلى الصيدلي الذي فاجأه بعبارة شبيهة بما قاله صاحب الكولبة: قصدك أن الدواء الذي يُباع في سورية الأسد منتهي الصلاحية، يا حقير؟ وهناك قصة ثالثة عن مدير إحدى المؤسسات الاقتصادية السورية، يقال إنه كان يبحث الموظفين لديه على الصراحة والشفافية، باعتباره مولعاً بمصطلح ظهر أيام الرئيس السوفييتي الأخير غورباتشوف اسمه «الغلاسنوست»، أي الانفتاح السياسي، لذا سترك باب مكتبه مفتوحاً لمن يريد أن يأتي ويدلي بدلوه حول أي ظاهرة يمكن أن تؤذي

الصالح العام، ومن يعاني من عقدة الخجل، ولا يحب أن يحكي وجهاً لوجه، يمكنه أن يكتب رسالة ويضعها في صندوق الشكاوى.. وخلال الأيام الأولى من عهد هذا المدير، دخلت صندوق الشكاوى بضع رسائل، كان يفتحها ويقرأها ويكتب عليها: إلى قسم «الموازنة والصرف»، لإجراء اللازم، وبناء على هذه الملاحظة كان يُسَخَطُ الشاكي إلى مكان منعزل، وهناك يُجْرُون له اللازم ويصرفونه، ودالك حتى لم تعد تدخل إلى صندوق الشكاوى رسالة واحدة.

بالقياس على ذلك، يمكننا أن نتخيل الطريقة التي سيتعامل بها النظام السوري مع وباء كورونا الذي

”

يمكننا ان نتخيل الطريقة التي سيتعامل بها النظام السوري مع وباء كورونا

“